

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
IM. MARII KOWNACKIEJ  
W PŁOSKACH  
NA ROK SZKOLNY 2014/15

**Płoski 2014**

W pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły Rada Pedagogiczna kieruje się dewizą życiową naszej **Patronki Marii Kownackiej**:

*„Trzeba dzieciom dać serce, piękno i uśmiech,  
aby uczyły się kochać ludzi i wszystko,  
co je otacza”*

oraz sentencją **Seneki**

*„Wychowanie wymaga jak największej dbałości  
i przelicznych zabiegów ze względu na przyszłość. Łatwo bowiem kształtować  
jeszcze młode dusze, trudno natomiast ukrócić wady,  
które urosły wraz z nimi.”*

#### **MISJA SZKOŁY**

Szkoła jest przyjazna dla dzieci w wieku szkolnych i przedszkolnym, wszechstronnie kształcąca, uwzględniająca indywidualne cechy uczniów, otwarta na potrzeby środowiska, szanująca tradycje, wspomagająca wychowawczą rolę rodziny.

## WIZJA SZKOŁY

### Nasza szkoła:

1. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka, która daje podstawę wiedzy i stwarza szansę do jej pogłębiania na dalszych etapach edukacyjnych.
2. Zapewnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która doskonali i rozwija swoje umiejętności.
3. Oferuje usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości i wprowadza innowacje pedagogiczne.
4. Posiada dobre zaplecze dydaktyczne.
5. Postrzega ucznia w kategoriach podmiotowości, szanuje jego godność i wolność, szanuje jego prawa, ale i wyznacza obowiązki.
6. Kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za własną edukację.
7. Rozwija poczucie przynależności do własnego regionu, kraju oraz kształci Małego Polaka jako członka Unii Europejskiej.
8. Kulturywuje i pielęgnuje polskie tradycje narodowe, budzi poczucie świadomości narodowej.
9. Kreuje postawy pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących różne zachowania swoje i innych osób.
10. Promuje swoją działalność i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
11. Zapewnia dobre stosunki interpersonalne między wszystkimi podmiotami życia szkolnego.
12. Angażuje rodziców w życie szkoły biorąc pod uwagę potrzeby i oczekiwania środowiska.
13. Kieruje się, w procesie dydaktyczno-wychowawczym, wartościami uniwersalnymi propagowanymi przez Patronkę Szkoły – Marię Kownacką.
14. Pielęgnuje poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

## **ABSOLWENT SZKOŁY**

- przestrzega zasad kulturalnego zachowania,
- godnie reprezentuje swoją szkołę,
- potrafi radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- rozwija swoje zainteresowania,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
- jest wrażliwy na sprawy i potrzeby innych,
- zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne,
- potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi,
- zna zagrożenia wynikające z zażywania różnego rodzaju używek.

## **ZADANIA SZKOŁY**

Zadaniem szkoły jako środowiska wychowawczego jest:

- Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania. Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowania.
- Opiekowanie się psychosomatycznym rozwojem dziecka.
- Przygotowanie dziecka do życia w społeczności szkolnej i środowiskowej.
- Zapoznanie uczniów z symbolami, zasadami, i instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania narodu i państwa polskiego.
- Uczenie dziecka samodzielności.

### **Cele główne:**

1. Aktywny rozwój psychofizyczny ucznia.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej.
3. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej, promocja zdrowego stylu życia.
4. Integracja szkoły ze środowiskiem, wspomaganie rozwoju rodziny ucznia.

## **Cele szczegółowe:**

### ***I. Aktywny rozwój psychofizyczny ucznia***

1. Stwarzanie uczniom i przedszkolakom możliwości rozwijania zainteresowań i uzdolnień.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i form pracy do potrzeb uczniów niepełnosprawnych.
3. Ułatwienie młodszym uczniom procesu adaptacyjnego do realizacji obowiązków szkolnych.
4. Eliminowanie zachowań agresywnych.
5. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
6. Wdrażanie do samokontroli i samooceny.
7. Eliminowanie wszelkich wulgaryzmów i nieprawidłowego wysławiania się.
8. Rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec innych osób.
9. Kształtowanie kultury bycia i nawyków kulturalnych uczniów.
10. Kształtowanie czynnej postawy w zapobieganiu chorobom i uzależnieniom.
11. Kształcenie umiejętności prezentacji własnych prac, osiągnięć i poglądów.
12. Motywowanie uczniów do nauki poprzez zapoznanie z różnorodnymi technikami uczenia się.

### ***Oczekiwane efekty***

Uczeń:

- Zna własne możliwości pomimo trudności wynikających z niepełnosprawności,
- zna własne możliwości i uzdolnienia,
- dziecko czuje się bezpiecznie w szkole,
- potrafi określić cele i dążyć do nich,
- rozwija swoje zainteresowania,
- wykorzystuje doświadczenia i potrafi łączyć różne elementy wiedzy,
- dokonuje samokontroli i samooceny,
- potrafi rozwiązywać konflikty i problemy,
- umie ocenić postępowanie swoje i rówieśników,
- zna i stosuje zwroty grzecznościowe,
- potrafi poprawnie wypowiadać się bez używania wulgaryzmów,
- postępuje według przyjętych norm zachowania.

## ***II. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, polskiej i europejskiej***

1. Wyrabianie umiejętności współdziałania i współpracy w grupie, integrowania zespołu klasowego.
2. Zapoznanie z historią szkoły i jej ceremoniałem.
3. Dążenie do wyrobienia nawyków dbałości o estetykę klasy i szkoły oraz poszanowanie mienia własnego i społecznego.
4. Rozwijanie samorządności i przedsiębiorczości uczniowskiej poprzez tworzenie warunków do inicjowania i podejmowania różnorodnych działań przez uczniów.
5. Kształtowanie świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej.
6. Wpajanie szacunku dla tradycji narodowych i historii narodowej oraz symboli narodowych.
7. Umożliwienie poznania i podtrzymywania kultury i tradycji regionalnej.
8. Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu publicznych:
  - współpraca z instytucjami publicznymi,
  - spotkania z radnymi, władzami miasta,
  - wycieczki do urzędów i instytucji,
  - udział w akcjach charytatywnych.
9. Wdrażanie uczniów do życia w zjednoczonej Europie,

### ***Oczekiwane efekty:***

Uczeń:

- jest świadomy swoich praw i obowiązków,
- zna symbole narodowe i wie, jak się zachować wobec innych,
- szanuje tradycje narodowe,
- umie zachować się w czasie uroczystości szkolnych i państwowych,
- wie, jak powinny być przeprowadzone wybory do samorządu szkolnego,
- ma poczucie przynależności do własnego regionu oraz Polaka jako członka Unii Europejskiej,
- szanuje uczucia, poglądy, uczucia i przekonania ludzi różnych narodowości,
- zna społeczność lokalną,
- jest samodzielny, pomysłowy, przedsiębiorczy i zaradny.

## ***II. Rozwijanie wrażliwości ekologicznej, promocja zdrowego stylu życia***

1. Kształtowanie nawyków zdrowotno-higienicznych.
2. Promowanie aktywnego trybu życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną i turystyczną.
3. Wpajanie zasad racjonalnego odżywiania się w domu i szkole.
4. Uświadomienie szkodliwości używek, ze szczególnym zwróceniem uwagi na dopalacze i napoje energetyczne.
5. Organizowanie aktywnego czasu wolnego.
6. Ograniczenie czasu spędzanego przy komputerze.
7. Uświadomienie zagrożeń środowiska naturalnego oraz potrzeby propagowania problematyki związanej z ochroną środowiska.
8. Zdobywanie przez dzieci umiejętności segregowania odpadów.
9. Dostrzeganie piękna w otaczającej przyrodzie.
10. Wskazanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka w środowisku.
11. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach, jak również przy wsiadaniu i wysiadaniu z autobusu.
12. Pedagogizacja rodziców na temat racjonalnego korzystania przez dzieci z mediów, głównie telewizji i Internetu.
13. Prowadzenie hodowli roślin (np. szczypiorek, rzeżucha)
14. Wykonywanie prostych prac na rabatach szkolnych.

### ***Oczekiwane efekty***

Uczeń:

- dba o własne zdrowie i higienę osobistą,
- zna zasady racjonalnego odżywiania się,
- potrafi zaplanować i efektywnie wykorzystać swój czas wolny,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po szkole, drogach i ulicach,
- prawidłowo segreguje śmieci,
- ma świadomość wpływu zagrożeń współczesnego świata.

#### ***IV. Integracja szkoły ze środowiskiem, wspomaganie rozwoju rodziny ucznia.***

1. Tworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami: zebraniach ogólnych, zebraniach klasowych, indywidualnych kontaktach.
2. Wspieranie rodziców w dziedzinie wychowania.
3. Doskonalenie kwalifikacji pedagogicznych rodziców poprzez organizowanie spotkań szkoleniowych oraz propagowanie literatury pedagogiczno-psychologicznej.
4. Włączanie rodziców w realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych, w organizację różnorodnych imprez i uroczystości szkolnych (według kalendarza imprez i uroczystości).
5. Zachęcanie do pomocy w opiekowaniu się dziećmi w czasie szkolnych imprez (zabawy, wycieczki, ogniska).
6. Umożliwianie rodzicom udziału w konstruowaniu planów i programów szkolnych.
7. Pozyskiwanie rodziców do sponsorowania różnych działań szkoły.
8. Uświadomienie roli rodziców o konieczności systematycznego uczęszczania uczniów do szkoły.

#### ***Oczekiwane efekty:***

Rodzic:

- bierze udział w zebraniach i wywiadówkach oraz korzysta z indywidualnych konsultacji z nauczycielami,
- uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych,
- motywuje dziecko do nauki,
- zna dokumentację szkolną,
- materialnie wspiera szkoły poprzez składki na Radę Rodziców,
- wie o konieczności uczęszczania dziecka do szkoły.

Program został uchwalony  
przez Radę Rodziców  
w dniu 22 września 2014 roku  
po uwzględnieniu projektu Rady  
Pedagogicznej z dnia 15 września 2014r.