

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. MARII KOWNACKIEJ

W PŁOSKACH

NA LATA 2012-2015

Analiza i modyfikacja koncepcji pracy szkoły wynikała z wniosków z ewaluacji wewnętrznej i nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.

Misja

Szkoła jest przyjazna dla dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym, wszechstronnie kształcąca, uwzględniającą indywidualne cechy uczniów, otwarta na potrzeby środowiska, szanująca tradycje, wspomagająca wychowawczą rolę rodziny.

Wizja

NASZA SZKOŁA:

1. W procesie dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczym kieruje się uniwersalnymi wartościami propagowanymi przez patronkę szkoły – Marię Kownacką.
2. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym.
3. Przekazuje podstawy wiedzy i stwarza możliwości pogłębiania jej na kolejnych etapach edukacyjnych.
4. Zapewnia wykwalifikowaną kadrę nauczycieli, którzy rozwijają swoje umiejętności, wzbogacając warsztat pracy.
5. Posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną.
6. Postrzega ucznia w kategoriach podmiotowości, szanuje jego prawa, ale wyznacza też obowiązki.
7. Kształtuje w uczniach poczucie odpowiedzialności za swoje wykształcenie.
8. Rozwija poczucie przynależności do regionu, narodu oraz kształtuje młodego Polaka jako członka Unii Europejskiej.
9. Kulturywuje i pielęgnuje polskie tradycje narodowe, rozbudza świadomość narodową.
10. Kreuje postawy i zachowania, które pomogą odpowiednio zareagować w sytuacjach trudnych.
11. Uczy tolerancji oraz kulturalnego wyrażania sądów i opinii.
12. Promuje swoje działania i osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie.
13. Dbą o dobre relacje między wszystkimi podmiotami życia szkolnego.
14. Zachęca rodziców do brania udziału w „życiu szkoły”, uwzględniając potrzeby i oczekiwania środowiska lokalnego.
15. Pielęgnuje poczucie odpowiedzialności z zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego.

Model absolwenta

w sferze nauki:

- sprawnie posługuje się językiem polskim, umie korzystać z różnych źródeł informacji, umie zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umie korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- jest przygotowany do dalszej nauki, rozwija swoje talenty, myśli samodzielnie, twórczo i krytycznie;
- ma świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, jest świadomy, że każdemu kreatywnemu działaniu powinien towarzyszyć wysiłek i jest gotów go podejmować;

w sferze społecznej:

- dobrze funkcjonuje w swoim otoczeniu, czuje się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, jest ciekawy świata;
- zna i szanuje tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazuje chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;
- jest odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wywiązuje się z powierzonych zadań w sposób zadowolający siebie i innych, umie rozróżniać dobre i złe zachowanie;
- umie współpracować w grupie, działa zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, ma poczucie współodpowiedzialności;
- jest tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;
- umie zachować się kulturalnie, zna zasady dobrego wychowania, używa form grzecznościowych;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umie nazywać swoje emocje, pokojowo rozwiązuje konflikty, jest wrażliwy na potrzeby innych;
- dba o zdrowie własne i innych, kształtuje właściwe nawyki żywieniowe i higieny, zna zagrożenia wyływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- stosuje się do zasad ekologii, segreguje odpady, dba o czystość otoczenia.

Główne kierunki działań szkoły w latach 2012-15:

- Poprawa wyników kształcenia, potwierdzona wynikami uczniów klasy szóstej na sprawdzianie szóstoklasisty zbliżonymi do średniej wojewódzkiej
- Tworzenie oferty edukacyjnej, w tym zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
- Doskonalenie nauczycieli w kierunku indywidualizacji pracy z uczniem, analizy wyników nauczania i wykorzystania jej do podnoszenia efektywności kształcenia
- Tworzenie wizerunku szkoły przyjaznej dla uczniów i rodziców.
- Promocja wychowania przedszkolnego.
- Realizacja procesu wychowawczego oparta na zasadach i wartościach społeczeństwa demokratycznego.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.
- Skuteczne zarządzanie.

Praca szkoły została zaplanowana w 4 przenikających się i połączonych obszarach

1. dydaktyka
2. wychowanie i opieka
3. rozwój bazy i pozyskiwanie środków pozabudżetowych
4. organizacja pracy szkoły.

Z powodu uzyskiwania przez uczniów klasy 6 w poprzednich dwóch latach niskich wyników na sprawdzianie szóstoklasisty priorytetowym obszarem w pracy szkoły jest dydaktyka.

1. OBSZAR PROCES DYDAKTYCZNY

1. Diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów – badanie wyników nauczania z zastosowaniem standaryzowanych testów, analizowanie ich wyników, wyciąganie i wdrażanie wniosków, nawiązanie współpracy z wydawnictwem GeMMI, wykorzystanie ich testów do badania umiejętności uczniów.
2. Podnoszenie wyników kształcenia:
 - a) Analizowanie wyników sprawdzianu i testów próbnych różnymi metodami oraz wykorzystanie ich do oceny jakości kształcenia w szkole i działań naprawczych.
 - b) Dobrze przygotowanie uczniów sprawdzianu szóstoklasisty – osiągnięcie wyników zbliżonych do średniej wojewódzkiej
 - c) dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb uczniów, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - d) realizacja projektu Indywidualizacja Nauczania w klasach 1-3,
 - e) Indywidualizowana praca z uczniem zdolnym – przygotowanie do konkursów przedmiotowych, prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów klasy 6 przygotowujących do sprawdzianu szóstoklasisty,
 - f) Organizowanie konkursów wewnątrz, szczególnie z matematyki oraz przygotowywanie uczniów do konkursów międzyszkolnych (szkolna Olimpiada matematyczna, Liga matematyczna w kl.4, szkolne obchody światowego dnia tabliczki mnożenia)
 - g) Poszerzanie księgozbioru biblioteki, szczególnie lektury do nowej podstawy programowej,
 - h) Wzbogacanie bazy dydaktycznej w nowe pomoce, szczególnie rozwijające umiejętności logicznego (przyczynowo-skutkowego) myślenia

- i) realizacja programów i akcji wspomagających dzieci w nauce np. Mów poprawnie, Cała Polska czyta dzieciom,
 - j) doskonalenie kadry pedagogicznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na indywidualizowanie pracy z uczniem, stosowanie aktywnych metod nauczania, analizę i wykorzystanie wyników sprawdzianu.
3. Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci:
- a) Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
 - b) Praca z uczniem słabszym – organizowanie zajęć wyrównawczych, właściwa organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) Praca z uczniem dyslektycznym w ramach Indywidualizacji Nauczania
 - d) Zaangażowanie rodziców w przełamywanie problemów edukacyjnych dzieci, udzielanie wskazówek do pracy w domu, konsultacje z rodzicami,
4. Promowanie czytelnictwa
- a) wzbogacenie księgozbioru o pozycje atrakcyjne dla młodego czytelnika, w tym czasopisma oraz lektury
 - b) organizowanie konkursów czytelniczych
 - c) organizacja zajęć z edukacji czytelniczej w ramach pracy biblioteki,
 - d) propagowanie czytelnictwa wśród rodziców poprzez zakup i udostępnienie poradników z zakresu np. wychowania
5. Stosowanie technologii informatycznej:
- a) Zapewnienie dostępu do internetu w większości sal lekcyjnych,
 - b) Wykorzystanie na lekcjach rzutników i tablicy interaktywnej,
 - c) Wprowadzenie nowych dydaktycznych programów multimedialnych
6. Propagowanie kultury fizycznej i dbałość o kondycję uczniów:
- a) Organizacja zajęć z gimnastyki korekcyjnej,
 - b) Organizacja wyjazdów na basen,
 - c) Udział uczniów w zawodach sportowych,
 - d) Szkolny Dzień Sportu,
 - e) Upowszechnianie sportów zimowych – narciarstwa i łyżwiarstwa
 - k) Kształtowanie postaw zdrowej rywalizacji sportowej i kulturalnego kibicowania.

II. OBSZAR

WYCHOWAWANIE I OPIEKA

1. Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki.
2. Opracowanie i realizacja programów adaptacyjnych dla dzieci z Punktu Przedszkolnego, zerówki i klasy 1,

3. Stworzenie „bezpiecznej i przyjaznej uczniowi szkoły” czyli szkoły wolnej od agresji, przemocy i uzależnień i wulgaryzmów,
 - a) Wypracowanie sposobów przeciwdziałania agresji w szkole
 - b) Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas przerw,
 - c) Zwracanie uwagi na przestrzeganie dyscypliny przez uczniów podczas lekcji i rozwijanie u nich umiejętności samokontroli
 - d) Utrzymywanie kontaktu z policją
 - e) Współpraca z gminną Komisją ds. przeciwdziałania uzależnieniom
 - f) Realizacja programu Zachowaj Trzeźwy Umysł
 - g) Właściwa organizacja zajęć opieki nad dziećmi dowożonymi, zagospodarowanie czasu oczekiwania uczniów na szkolny autobus w sposób efektywny i rozwijający pracę w grupie.
 - h) Współpraca z Gminnym zespołem interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie,
4. Pomoc materialna uczniom potrzebującym:
 - a) Dożywianie,
 - b) Stypendia
 - c) Wyprawka szkolna
 - a) Wypożyczanie podręczników szkolnych,
 - b) Dofinansowanie do wycieczek szkolnych,
 - c) Indywidualna pomoc rzeczowa
5. Pedagogizacja rodziców:
 - a) Zwracanie szczególnej uwagi nauczycieli na kontakty z rodziną i lokalnym środowiskiem wychowanka,
 - b) Promowanie nauki i wychowania przedszkolnego jako wartości
 - c) Przeprowadzanie pogadank na wywiadówkach na najbardziej palące tematy, np. właściwe zagospodarowanie czasu wolnego dzieci,
 - d) Wczesne rozpoznawanie problemów rodzinnych wychowanków i jak najszybsza pomoc,
 - e) Zwrócenie uwagi na rodziców, którzy uważają, że nie mają wpływu na życie i zachowanie dziecka – pomoc pedagogów i wychowawcy
 - f) Ścisła współpraca rodzic – wychowawca.
6. Rozwijanie u uczniów postaw patriotycznych, prozdrowotnych, proekologicznych, proeuropejskich, uzupełnianie braków kulturowych uczniów pochodzących z różnych środowisk oraz kultywowanie tradycji narodowych i szkolnych:

- a) Udział w akcjach: Dzień Ziemi, organizowanie wycieczek ekologicznych, zaangażowanie uczniów w dbałość o estetykę szkoły i jej otoczenia, konkursy, programy ekologiczne, propagowanie działań ekologicznych w środowisku,
 - b) Organizacja zajęć rekreacyjnych – wycieczki, rajdy, udział uczniów w zajęciach wakacyjnych i feryjnych w szkole,
 - c) Występy Szkolnego Zespołu Instrumentalnego
 - d) Wyjazdy do kina, teatru, lekcje biblioteczne, wystawy obrazów,
 - e) Organizacja koncertów Filharmonii Wrocławskiej,
 - f) Przedstawienia teatralno-profilaktyczne w szkole,
 - g) Akademie z okazji ważnych świąt państwowych, apele szkolne,
 - h) Integrowanie uczniów klas pierwszych – ślubowanie.
7. Uwrażliwienie uczniów na potrzeby innych – włączanie się w organizację akcji charytatywnych
8. Kształtowanie pożądanых postaw prozdrowotnych – realizacja programów Szklanka Mleka, Owoce w szkole i innych
9. Prowadzenie SKO - Kształtowanie umiejętności oszczędzania i planowania
10. Rozwijanie poczucia dumy ze swojej szkoły i zaangażowanie całej społeczności w kształtowanie oblicza szkoły.
- a) Kultywowanie tradycji szkoły Dzień Patrona, prowadzenie kroniki,
 - b) Udział szkoły w uroczystościach gminnych
 - c) Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych
 - d) Organizowanie Dni Otwartych dla Przedszkolaków
 - e) Promowanie szkoły – prowadzenie strony internetowej szkoły,
 - f) Przekazywanie informacji o ważniejszych wydarzeniach z życia szkoły do gazet lokalnych oraz na stronę internetową gminy
11. Rozwijanie samorządności szkolnej i dążenie do większej demokratyczności życia w szkole.
- a) Współpraca dyrekcji z Samorządem Uczniowskim
 - b) Organizacja wyborów do SU,
 - c) Udzielanie przez opiekuna SU pomocy w realizacji różnych form samorządnej działalności uczniów.
 - d) Prowadzenie przez uczniów sklepiku
 - e) Promowanie i realizowanie dobrych i samodzielnych, pomysłów uczniów,
12. Zacieśnienie współpracy z rodzicami opartej na partnerstwie i zaufaniu :
- a) Udział rodziców w kierowaniu pracą szkoły poprzez Radę Rodziców,

- b) Współpraca nauczycieli i rodziców w zakresie procesu kształcenia i wychowania,
- c) Organizacja zebrań i konsultacji dla rodziców,
- d) Wspólna z rodzicami organizacja kiermaszu ozdób świątecznych i festynu rodzinnego,
- e) Zaangażowanie rodziców w życie szkoły i klasy – włączanie rodziców w organizację dyskotek, zabaw tanecznych, wycieczek.

III. OBSZAR

ROZWÓJ BAZY I POZYSKIWANIE ŚRODKÓW POZABUDŻETOWYCH.

1. Modernizacja szkolnego placu zabaw i ścieżki zdrowia,
2. Zakup tablicy interaktywnej i oprogramowania,
3. Dopuszczenie w pomoce dydaktyczne umożliwiające realizację nowej podstawy programowej (przedszkole, szkoła)
4. Powiększenie księgozbioru biblioteki.
5. Podejmowanie różnorodnych działań mających na celu pozyskiwanie środków pozabudżetowych:
 - a) Pozyskiwanie sponsorów w lokalnym środowisku.
 - b) Opracowanie programów grantowych
 - c) Organizowanie imprez środowiskowych np. festynów.
 - d) Wspomaganie finansowe ze składek Rady Rodziców

IV OBSZAR

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

1. Właściwa praca Rady Pedagogicznej zgodnie z jej kompetencjami.
2. Udział nauczycieli w WDN.
3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wdrażanie wniosków z niej wynikających do polepszenia jakości pracy szkoły,
4. Aktywna praca zespołów przedmiotowych oraz zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
5. Współpraca ze związkami zawodowymi.
6. Budowanie w szkole właściwego klimatu, prawidłowych stosunków między dyrekcją, nauczycielami, uczniami i obsługą szkoły.
7. Doskonalenie obiegu informacji w szkole (zarządzania dyrektora szkoły, segregator z ważniejszymi dokumentami szkolnymi, tablica informacyjna ogłoszenia ustne, plakaty informacyjne)

8. Wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) Motywowanie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego oraz nowych kwalifikacji,
 - b) Opieka nad nauczycielami stażystami,
 - c) Udział w kursach, warsztatach doskonalących,
 - e) Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy.
6. Właściwie prowadzony nadzór pedagogiczny:
7. Ścisła współpraca z organem prowadzącym szkołę i Kuratorium Oświaty.
8. Współpraca z dyrektorami innych placówek oświatowych i kulturalnych w celu wymiany doświadczeń i organizacji imprez międzyszkolnych.
9. Zapewnienie przez dyrektora sprawnej pracy szkoły oraz bezpieczeństwa uczniom i pracownikom.
10. Dbłość o czystość i estetykę pomieszczeń klasowych, ogólnodostępnych i otoczenia szkoły.